

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО классных руководителей  
протокол от «29»августа2025 г  
№ 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Арженкова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом директора  
МОУ СШ № 134 «Дарование»  
от «29» августа 2025 г.  
№262-ОД  
Директор МОУ СШ № 134 «Дарование»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Шведова

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**(32 часа)**  
**на 2025 - 2026 учебный год**  
**6 класс**

Учитель-составитель  
программы:  
**Сорокопудова Елена**  
**Александровна, учитель**  
**начальных классов**  
Квалификационная  
категория: **высшая**

## **Пояснительная записка программы курса «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 6-х классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Формы реализации программы:**

Занятия кружка являются комплексными- на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

На занятиях кружка предусматривается демонстрация схем, таблиц, видеофильмов, электронных пособий, раздаточного материала.

Представленная программа курса рассчитана на применение в системе дополнительного образования, ориентирована на учащихся 6-х классов.

**Программа курса рассчитана на изучение из расчета 2 часа в неделю (32 часа).**

**Сроки проведения: с сентября по декабрь.**

### **Методы обучения**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

# Содержание программы курса «Финансовая грамотность»

## 6 класс (32 часа)

### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 5. Ты – потребитель (3 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».

### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## Календарно- тематическое планирование курса

### «Финансовая грамотность»

32 часа (2 раза в неделю)

6 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики</b>		<b>3</b>		
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1		
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1		
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1		
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок</b>		<b>2</b>		
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	1		
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1		
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса</b>		<b>4</b>		
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1		
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1		
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	1		
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	1		
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом</b>		<b>6</b>		
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1		
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	1		
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1		
13.	Творческое задание «Реклама».	1		
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	1		
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1		
<b>Раздел 5. Ты – потребитель</b>		<b>4</b>		

16.	Работа с документами «Права потребителя».	1		
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1		
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1		
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения</b>		<b>4</b>		
19.	Аналитическая работа «Закон спроса».	1		
20.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1		
21.	Практическая работа «Закон предложения».	1		
22.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1		
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие</b>		<b>2</b>		
23.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1		
24.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1		
<b>Раздел 8. Возникновение банков</b>		<b>2</b>		
25.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1		
26.	Практическая работа «Заем, виды займов».	1		
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг</b>		<b>2</b>		
27.	Деловая игра «Работа банка».	1		
28.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1		
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы</b>		<b>2</b>		
29.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1		
30.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1		
<b>Раздел 11. Проектная деятельность</b>		<b>2</b>		
31.	Деловая игра	1		
32.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		



## **Формы контроля промежуточных результатов:**

- тестирование
- творческие задания
- проекты
- викторины
- конкурсы
- интеллектуальные игры
- квест-игры

### **Список рекомендуемой литературы и интернет-источников для проведения кружка «Финансовая грамотность»:**

#### **Литература**

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

#### **Дополнительные пособия для учителя:**

2. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Гончарова В. М., Баранюк В.Г. Основы экономической культуры. 5-6 классы: для общеобразовательных организаций – М., Сократ, 2015.

#### **Интернет-источники:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
4. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
5. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
6. вашифинансы.рф;
7. fmc.hse.ru;
8. хочумогузнаю.рф
9. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
10. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>